**INŠTITUT ZA TRAJNOSTNI RAZVOJ**



Metelkova 6, 1000 Ljubljana

**Pisarna/poštni naslov**: Trubarjeva 50, 1000 Ljubljana (Okoljski center)

**Telefon:** 01 4397460, 051 368 890

**E-naslov:** [solski.ekovrt@itr.si](mailto:solski.ekovrt@itr.si), [info@itr.si](mailto:info@itr.si)

**Spletna stran:** [www.solskiekovrt.si](http://www.solskiekovrt.si), <http://itr.green-smoothie.org>

Zadeva: Pridobitev znaka Šolski ekovrt – PRVA PRIDOBITEV

Spoštovani člani Mreže šolskih ekovrtov, spoštovani ravnatelj/ica, mentor/ica!

Želimo si, da bi lahko čim več otrok in mladih spoznavalo naravo in pridelavo hrane v neposrednem stiku z živim ekološkim vrtom, v prijateljskem sodelovanju z vrstniki in pod vodstvom dobrih učiteljev. Vse šole in vrtce, ki bodo otrokom to omogočile, bomo odlikovali z znakom »Šolski ekovrt«. Z znakom bodo šole in vrtci lahko sporočali svoje poslanstvo in trud staršem, lokalni skupnosti in širše. Skupaj pa si bomo tudi s pomočjo znaka prizadevali, da bodo naši vrtčevski in šolski ekovrtovi cenjeni in priznani!

Za pridobitev znaka ŠEV se lahko potegujejo vzgojno-izobraževalne ustanove – člani Mreže šolskih ekovrtov, ki so v program vključeni vsaj 1 celo šolsko leto in so se udeležili vsaj enega izobraževanja v okviru programa Šolski ekovrtovi. Vrt, ki se poteguje za pridobitev znaka, pa mora biti oskrbovan vsaj eno leto (t.j. vse štiri letne čase).

V zadnjih štirih letih smo podelili že 62 znakov.

Ugled znaka temelji tudi na merilih, ki jih na šolskem ekovrtu upoštevamo, kar ravnatelj/ica potrdi tudi s podpisom častne izjave.

Upamo, da bo šolski ekovrt v veselje otrokom in vsemu kolektivu!

Ekipa programa Šolski ekovrtovi

**Priloga 1:** Postopek za pridobitev znaka Šolski ekovrt in vzorec častne izjave

**Priloga 2:** Obrazec za preverjanje izpolnjevanja meril za znak Šolski ekovrt

**Postopek za pridobitev znaka Šolski ekovrt**

1. Mentor vrtčevskega/šolskega ekovrta ustanove članice Mreže ŠEV izpolni obrazec z merili, ki jih je potrebno izpolnjevati za pridobitev znaka. Obrazec pošlje na Inštitut za trajnostni razvoj (ITR), po e-pošti ali navadni pošti. Obrazec je dosegljiv na spletnem portalu programa: <http://www.solskiekovrt.si/?page_id=56>.
2. ITR pregleda prejete obrazce. V primeru nepopolno izpolnjene prijave ITR pozove kandidata k dopolnitvi vloge.
3. Če so vsa merila zadovoljivo izpolnjena, Inštitut podeli znak ŠEV (častno izjavo) na letnem srečanju – nacionalnem seminarju za mentorje ekovrtov. Dobitnik znaka se na podelitvi tudi predstavi.
4. Častno izjavo podpiše tudi ravnatelj/ica šole oz. vrtca. Šola znak lahko uporablja v skladu s pravili.
5. ITR prejemniku znaka pošlje tudi enostavna pravila za uporabo znaka.
6. Častna izjava in pravica do uporabe znaka velja dve leti. Potem se postopek ponovi.
7. Ustanova članica Mreže ŠEV s samo pridobitvijo znaka Šolski ekovrt nima stroškov; pogoj je le plačana članarina v Mreži ŠEV za tekoče šolsko leto (50 EUR).

V informacijo, ni potrebno izpolniti: Vzorec *Častne izjave ŠOLSKI EKOVRT*

*Osnovna šola / vrtec \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ime in naslov ustanove)*

*Izjavljamo, da na našem vrtu upoštevamo naslednja temeljna načela šolskega ekovrtnarjenja:*

* ***Kompostiranje****: organske odpadke zbiramo in jih ustrezno kompostiramo, kompost pa uporabljamo za gnojenje vrtnih rastlin.*
* *Uporabljamo* ***ekološka semena*** *ali kemično netretirana semena, če ekoloških ni na voljo.*
* *Izdelan imamo osnoven načrt* ***kolobarjenja****, ki ga upoštevamo pri gojenju rastlin.*
* *Rastline gnojimo z* ***organskimi gnojili****: kompostom, posevki za zeleno gnojenje, kompostiranim gnojem ipd.; izdelan imamo osnoven načrt preskrbe rastlin s hranili.*
* *Trajnostno gospodarimo z* ***vodo****: z njo ravnamo skrbno; padavinsko vodo po možnosti zbiramo za rabo na vrtu, oziroma po potrebi in po možnosti čistimo s pomočjo rastlin.*
* *V vrtu ne uporabljamo nobenih kemično-sintetičnih pesticidov.*
* *V vrtu ne uporabljamo nobenih kemično-sintetičnih mineralnih gnojil.*
* *Ločeno zbiramo ne le organske, temveč tudi vse druge odpadke.*

*Ravnatelj/ravnateljica žig šole kraj in datum*

**OBRAZEC za preverjanje izpolnjevanja meril za znak Šolski ekovrt**

Prosimo, **jasno označite** okenca in izpolnite.

Izpolnil (ime in priimek):\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Šola/vrtec: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Kraj in datum: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

V program Šolski ekovrt smo vključeni od (šol. leto):\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **KOMPOSTIRANJE:**

□ ***Kompostiranje****: organske odpadke zbiramo in jih ustrezno kompostiramo, kompost pa uporabljamo za gnojenje vrtnih rastlin.*

□ **Stalno (brez prekinitev) imamo na voljo ustrezno mesto, kjer kompostiramo organske odpadke.**

□ **Imamo tudi načrt – opis postopka zbiranja organskih odpadkov** na šoli/vrtcu, ki ga poznajo (in upoštevajo) zaposleni in otroci.

Stalno mesto, kjer zbirate organske odpadke, je (prosimo označite ustrezno, možnosti je lahko več!):

□ kompostišče – kompostni kup na vrtu,

□ kompostnik,

□ drugo (opišite): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Obvezne priloge:** fotografija kompostnika in načrt zbiranja organskih odpadkov (npr. kaj dajete na kompost in česa ne).

1. **SEMENSKI IN SADILNI MATERIAL:**

□ *Uporabljamo* ***ekološka semena*** *ali* ***kemično netretirana semena****, če ekoloških ni na voljo.*

Ekološka semena smo (zapišite z imeni rastlin in dobavitelji):

□ vzgojili sami (če da, katere rastline:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) in/ali

□ kupili pri/na \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Ekološke sadike smo:

□ vzgojili sami (če da, katere:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) in/ali

□ kupili pri/na \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Pri semenskem in sadilnem materialu je pomembno, da zagotovimo njegovo sledljivost in s tem vedenje o poreklu uporabljenih semen. Dobavitelje ekosemen lahko najdete na spletnem portalu Ministrstva za kmetijstvo, gozdarstvo in prehrano ([tukaj](http://www.mkgp.gov.si/si/delovna_podrocja/kmetijstvo/ekolosko_kmetovanje/podatkovna_zbirka_ekoloskega_semena_semenskega_krompirja_in_vegetativnega_razmnozevalnega_materiala/)), na voljo pa vam je tudi Inštitutov [seznam ekokmetij](http://www.solskiekovrt.si/?page_id=411), ki ponujajo semena in sadike.

1. **KOLOBARJENJE:**

□ *Izdelan imamo osnoven načrt* ***kolobarjenja****, ki ga upoštevamo pri gojenju rastlin.*

Predstavite **načrt vrta** in **načrt kolobarjenja** za lanskoletno sezono. Uporabljene rastline tudi poimenujte.

Za načrt kolobarjenja najdete pomoč na spletnem portalu programa v [e-publikaciji](http://www.solskiekovrt.si/wp-content/uploads/2014/07/e-publikacija_koncna_24.3.2014.pdf) **Zbornik programa Šolski ekovrtovi in projekta »Mind the CAP«** v Sloveniji (str. 28) in v [publikaciji](http://www.solskiekovrt.si/wp-content/uploads/2013/08/Pridelano_doma_ucbenik.pdf) **Pridelano in prodano doma** (s. 19).

**Obvezni prilogi:** načrt vrta in načrt kolobarjenja

1. **VARSTVO RASTLIN:**

□ Rastline gnojimo z **organskimi gnojili**: kompostom, posevki za zeleno gnojenje, kompostiranim gnojem ipd.; izdelan imamo osnoven načrt preskrbe rastlin s hranili.

Rastline smo gnojili/preskrbeli s hranili s pomočjo (označite vse, kar uporabljate):

□ komposta iz lastnega kompostnika oz. kompostišča,

□ hlevskega gnoja z bližnje kmetije,

Če da, prosimo označite: □ nabavljen gnoj bomo kompostirali sami,

□ nabavili bomo že kompostiran/uležan gnoj,

□ gnojili bomo neposredno s svežim gnojem.

□ zelenega gnojenja – če da, prosimo napišite, s katerimi rastlinami: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

□ **zastirke** – če da, prosimo napišite, s kakšno: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

□ drugega - prosimo napišite, s čim: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Obvezna priloga**: fotografija zastirke oz. preskrbe rastlin s hranili.

1. **GOSPODARJENJE Z VODO:**

□ *Trajnostno gospodarimo z* ***vodo****: z njo ravnamo skrbno; padavinsko vodo po možnosti zbiramo za rabo na vrtu, oziroma po potrebi in po možnosti čistimo s pomočjo rastlin.*

Označite, katere načine gospodarjenja z vodo že uporabljate:

□ zbiranje padavinske vode za zalivanje rastlin v zbiralniku, posodah ipd.

□ zbiranje padavinske vode za zalivanje rastlin v tolmunu, jezercu ipd.

□ na šoli/vrtcu imamo rastlinsko čistilno napravo

□ na šoli/vrtcu imamo sistem za prestrezanje in uporabo sive vode

□ drugo (opišite): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Obvezna priloga:** fotografija ravnanja z vodo.

□ *V šolskem ekovrtu ne uporabljamo nobenih kemično-sintetičnih pesticidov.*

□ *V šolskem ekovrtu ne uporabljamo nobenih kemično-sintetičnih mineralnih gnojil.*

□ *Na šoli ločeno zbiramo ne le organske, temveč tudi vse druge odpadke.*