**INŠTITUT ZA TRAJNOSTNI RAZVOJ**



Metelkova 6, 1000 Ljubljana

**Pisarna/poštni naslov**: Trubarjeva 50, 1000 Ljubljana (Okoljski center)

**Telefon:** 01 4397460, 051 368 890

**E-naslov:** [solski.ekovrt@itr.si](mailto:solski.ekovrt@itr.si), [info@itr.si](mailto:info@itr.si)

**Spletna stran:** [www.solskiekovrt.si](http://www.solskiekovrt.si), <http://itr.green-smoothie.org/>

Zadeva: Pridobitev znaka Šolski ekovrt – II. STOPNJA (OBNOVITEV)

Spoštovani člani Mreže šolskih ekovrtov – dobitniki znaka Šolski ekovrt!

Minili sta dve leti, odkar smo vam podelili znake Šolski ekovrt. Z znakom dobitniki – šole in vrtci sporočate svoje poslanstvo in trud staršem, lokalni skupnosti in širše. Skupaj pa si tudi s pomočjo znaka prizadevamo, da so naši vrtčevski in šolski ekovrtovi cenjeni in priznani!

Želimo si, da bi lahko čim več otrok in mladih spoznavalo naravo in pridelavo hrane v neposrednem stiku z živim (šolskim) ekološkim vrtom, v prijateljskem sodelovanju z vrstniki in pod vodstvom dobrih učiteljev.

Za obnovitev uporabe znaka ŠEV se lahko potegujejo vzgojno-izobraževalne ustanove – člani Mreže šolskih ekovrtov, ki so prvič znak že pridobili in so v program vključeni vsaj 3 šolska leta in se vsako šolsko leto udeležili vsaj enega izobraževanja v okviru programa Šolski ekovrtovi. Vrt, ki se poteguje za pridobitev znaka, pa mora biti oskrbovan v vseh letih (t.j. vsi letni časi).

Ugled znaka temelji tudi na merilih, ki jih na šolskem ekovrtu upoštevamo, kar ravnatelj/ica potrdi tudi s podpisom častne izjave.

Upamo, da bo šolski ekovrt v veselje otrokom in vsemu kolektivu!

Ekipa programa Šolski ekovrtovi

**Priloga 1:** Postopek za pridobitev znaka Šolski ekovrt in vzorec častne izjave

**Priloga 2:** Obrazec za preverjanje izpolnjevanja meril za znak Šolski ekovrt

**Postopek za pridobitev znaka Šolski ekovrt**

1. Mentor vrtčevskega/šolskega ekovrta ustanove članice Mreže ŠEV izpolni obrazec z merili, ki jih je potrebno izpolnjevati za obnovitev oziroma potrditev znaka. Obrazec pošlje na Inštitut za trajnostni razvoj (ITR), po e-pošti ali navadni pošti (Trubarjeva 50, Ljubljana).   
   Obrazec je dosegljiv na spletnem portalu programa: <http://www.solskiekovrt.si/?page_id=56> .
2. ITR pregleda prejete obrazce. V primeru nepopolno izpolnjene prijave ITR pozove kandidata k dopolnitvi vloge.
3. Če so vsa merila zadovoljivo izpolnjena, Inštitut potrdi obnovitev znaka ŠEV (častne izjave) na letnem srečanju – nacionalnem seminarju za mentorje ekovrtov. Delo v času od zadnje pridobitve znaka dobitnik na podelitvi tudi predstavi.
4. Šola znak lahko tudi v naprej uporablja v skladu s pravili.
5. ITR prejemniku znaka še enkrat pošlje tudi enostavna pravila za uporabo znaka.
6. Častna izjava in pravica do uporabe znaka velja dve leti. Potem se postopek ponovi.
7. Ustanova članica Mreže ŠEV s samo pridobitvijo znaka Šolski ekovrt nima stroškov; pogoj je le plačana članarina v Mreži ŠEV za tekoče šolsko leto (50 EUR).

V informacijo, ni potrebno izpolniti: Vzorec *Častne izjave ŠOLSKI EKOVRT*

*Osnovna šola / vrtec \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ime in naslov ustanove)*

*Izjavljamo, da na našem vrtu upoštevamo naslednja temeljna načela šolskega ekovrtnarjenja:*

* ***Kompostiranje****: organske odpadke zbiramo in jih ustrezno kompostiramo, kompost pa uporabljamo za gnojenje vrtnih rastlin.*
* *Uporabljamo* ***ekološka semena*** *ali kemično netretirana semena, če ekoloških ni na voljo.*
* *Izdelan imamo osnoven načrt* ***kolobarjenja****, ki ga upoštevamo pri gojenju rastlin.*
* *Rastline gnojimo z* ***organskimi gnojili****: kompostom, posevki za zeleno gnojenje, kompostiranim gnojem ipd.; izdelan imamo osnoven načrt preskrbe rastlin s hranili.*
* *Trajnostno gospodarimo z* ***vodo****: z njo ravnamo skrbno; padavinsko vodo po možnosti zbiramo za rabo na vrtu, oziroma po potrebi in po možnosti čistimo s pomočjo rastlin.*
* *V vrtu ne uporabljamo nobenih kemično-sintetičnih pesticidov.*
* *V vrtu ne uporabljamo nobenih kemično-sintetičnih mineralnih gnojil.*
* *Ločeno zbiramo ne le organske, temveč tudi vse druge odpadke.*

*Ravnatelj/ravnateljica žig šole kraj in datum*

**OBRAZEC za preverjanje izpolnjevanja meril za znak Šolski ekovrt**

Prosimo, **jasno označite** okenca in izpolnite.

Izpolnil (ime in priimek):\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Šola/vrtec: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Kraj in datum: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

V program Šolski ekovrt smo vključeni od (šol. leto):\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Znak smo prvič pridobili (šol. leto):\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **KOMPOSTIRANJE:**

□ ***Kompostiranje****: organske odpadke zbiramo in jih ustrezno kompostiramo, kompost pa uporabljamo za gnojenje vrtnih rastlin.*

□ **Stalno (brez prekinitev) imamo na voljo ustrezno mesto, kjer kompostiramo organske odpadke.**

□ **Imamo tudi načrt – opis postopka zbiranja organskih odpadkov** na šoli/vrtcu, ki ga poznajo (in upoštevajo) zaposleni in otroci.

Stalno mesto, kjer zbirate organske odpadke je (prosimo označite ustrezno, možnosti je lahko več!):

□ kompostišče – kompostni kup na vrtu,

□ kompostnik,

□ drugo (opišite): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Obvezne priloge:** fotografija kompostnika in načrt zbiranja organskih odpadkov (npr. kaj spravljate na kompost in česa ne).

1. **SEMENSKI IN SADILNI MATERIAL:**

□ *Uporabljamo* ***ekološka semena*** *ali* ***kemično netretirana semena****, če ekoloških ni na voljo.*

Ekološka semena smo (zapišite z imeni rastlin in dobavitelji):

□ vzgojili sami (če da, katere rastline:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) in/ali

□ kupili pri/na \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Ekološke sadike smo:

□ vzgojili sami (če da, katere:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_in/ali

□ kupili pri/na\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Pri semenskem in sadilnem materialu je pomembno, da zagotovimo njegovo sledljivost in s tem vedenje o poreklu uporabljenih semen. Dobavitelje ekosemen lahko najdete na spletnem portalu Ministrstva za kmetijstvo, gozdarstvo in prehrano ([tukaj](http://www.mkgp.gov.si/si/delovna_podrocja/kmetijstvo/ekolosko_kmetovanje/podatkovna_zbirka_ekoloskega_semena_semenskega_krompirja_in_vegetativnega_razmnozevalnega_materiala/)), na voljo pa vam je tudi Inštitutov [seznam ekokmetij](http://www.solskiekovrt.si/?page_id=411), ki ponujajo semena in sadike.

1. **KOLOBARJENJE:**

□ *Izdelan imamo osnoven načrt* ***kolobarjenja****, ki ga upoštevamo pri gojenju rastlin.*

Predstavite **načrt vrta** in **načrt kolobarjenja** za lanskoletno sezono. Uporabljene rastline tudi poimenujte.

Za načrt kolobarjenja najdete pomoč na spletnem portalu programa v [e-publikaciji](http://www.solskiekovrt.si/wp-content/uploads/2014/07/e-publikacija_koncna_24.3.2014.pdf) **Zbornik programa Šolski ekovrtovi in projekta »Mind the CAP«** v Sloveniji (str. 28) in v [publikaciji](http://www.solskiekovrt.si/wp-content/uploads/2013/08/Pridelano_doma_ucbenik.pdf) **Pridelano in prodano doma** (s. 19).

**Obvezni prilogi:** načrt vrta in načrt kolobarjenja

1. **VARSTVO RASTLIN:**

□ Rastline gnojimo z **organskimi gnojili**: kompostom, posevki za zeleno gnojenje, kompostiranim gnojem ipd.; izdelan imamo osnoven načrt preskrbe rastlin s hranili.

Rastline smo gnojili/preskrbeli s hranili s pomočjo (označite vse, kar uporabljate):

□ komposta iz lastnega kompostnika oz. kompostišča,

□ hlevskega gnoja z bližnje kmetije,

Če da, prosimo označite: □ nabavljen gnoj bomo kompostirali sami,

□ nabavili bomo že kompostiran/uležan gnoj,

□ gnojili bomo neposredno s svežim gnojem.

□ zelenega gnojenja – če da, prosimo napišite, s katerimi rastlinami: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

□ **zastirke** – če da, prosimo napišite, s kakšno: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

□ drugega - prosimo napišite, s čim \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Obvezna priloga**: fotografija zastirke oz. preskrbe rastlin s hranili.

1. **GOSPODARJENJE Z VODO:**

□ *Trajnostno gospodarimo z* ***vodo****: z njo ravnamo skrbno; padavinsko vodo po možnosti zbiramo za rabo na vrtu, oziroma po potrebi in po možnosti čistimo s pomočjo rastlin.*

Označite, katere načine gospodarjenja z vodo že uporabljate:

□ zbiranje padavinske vode za zalivanje rastlin v zbiralniku, posodah ipd.

□ zbiranje padavinske vode za zalivanje rastlin v tolmunu, jezercu ipd.

□ na šoli/vrtcu imamo rastlinsko čistilno napravo

□ na šoli/vrtcu imamo sistem za prestrezanje in uporabo sive vode

□ drugo (opišite): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Obvezna priloga:** fotografija ravnanja z vodo.

1. **VRTČEVSKI/ŠOLSKI EKOVRT V SODELOVANJU Z OKOLICO**

Pri ureditvi in oskrbi vrta, pripravi dogodkov ter vključevanju vrta v učne vsebine **sem imel/-a podporo**:

□ ožjega kolektiva,

□ celotnega kolektiva (vključevali so se vsi – učitelji/vzgojitelji vseh starostnih stopenj oz. večine predmetov),

□ starši in/ali stari starši,

□ (lokalna) društva, združenja,

□ bližnja ekološka kmetija (oz. ekokmet/-ica),

□ bližnje trgovine, vrtnarije (z ekološkimi živili/semeni in pripomočki za vrt),

□ drugo: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Vrtčevski/šolski ekovrt smo vključevali **v šolske in obšolske dejavnosti.** Označite, katere dejavnosti ste izvajali (možnih je več odgovorov):

□ oskrbujemo ga v okviru pouka (v času šolskih ur),

□ krožek (kmetijski, vrtnarski…) v popoldanskih urah,

□ v okviru namenskih oz. tematskih dni enkrat ali večkrat na leto (npr. naravoslovni/tehnični dnevi…),

□ drugo: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Na kakšen način ste svoj ekovrt **predstavili zainteresirani širši javnosti** (lokalnim/nacionalnim medijem, staršem, društvom)?

□ spletna stran domače šole/vrtca,

□ facebook stran šole/vrtca/osebni profil,

□ sobotni/posebni dogodki na oz. v zvezi z vrtom za širšo skupnost (npr. odprtje ekovrta),

□ sodelovanje na dogodkih drugih (npr. ekopraznik, lokalna ekološka tržnica, občinski praznik,…),

□ predstavitve ekovrta in z njim povezanih dejavnosti na strokovnem srečanju (konferenci, delovni skupini, nacionalnem seminarju programa ŠEV…),

□ drugo: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Obvezni prilogi**: vsaj tri objave (spletne, tiskane, v brošuri/zgibanki…) v medijih/spletnih straneh in fotografija dogodka (-ov).

1. **NOVOSTI NA EKOVRTU**

Kaj novega ste ustvarili na ekovrtu od prve pridobitve znaka?

□ Postavili hišico za orodje,

□ pripravili prostor za počitek in/ali učenje, nove poti oz. uredili prostor za učilnico v naravi,

□ vzpostavili smo nove gredice (spiralne, dvignjene, na terasah,…),

□ zasadili nova avtohtona sadna drevesa,

□ postavili vremensko hišico,

□ postavili ptičjo valilnico,

□ umestili vodni element, npr. vodno kotanjo ali bajer,

□ vzpostavili rastlinsko čistilno napravo,

□ umestili tehnične elemente za ustvarjanje energije, npr. sončne celice, vetrnice,

□ vzpostavili rastlinsko čistilno napravo,

□ drugo: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Obvezna priloga:** fotografije novosti.

□ *V šolskem ekovrtu ne uporabljamo nobenih kemično-sintetičnih pesticidov.*

□ *V šolskem ekovrtu ne uporabljamo nobenih kemično-sintetičnih mineralnih gnojil.*

□ *Na šoli ločeno zbiramo ne le organske, temveč tudi vse druge odpadke.*